

แบบติดตามกรดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และ Quick Win
ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย จุดเน้น ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. โครงการจิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ"

- 1.1 กิจกรรม Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล
- 1.2 กิจกรรมอาสาสู่ชุมชน
- 1.3 กิจกรรมธนาคารความดี ขวนน้อมทำดี
- 1.4 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 1.5 กิจกรรม Safe zone no new face

ความเป็นมาและความสำคัญ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วย แนวพระบรมราโชบาย 4 ด้าน คือ 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับ ความมุ่งหมาย และหลักการของการ จัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้หน่วยงาน ทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ อีกทั้ง สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน ราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตาม ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริต ในการปฏิบัติ ราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง และยังคงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 -2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ “ไม่ ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อ สร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่ม ตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มึ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ ยอมรับ และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐาน

ความคิดทุก ช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาค ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังผู้เรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้สถานศึกษา ทุกแห่ง นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียน สร้าง ความตระหนักให้ผู้เรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ต้านทุจริต ละอาย และ เกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็น ภารกิจหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการ จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนเก่งดีมีสุข ภายใต้บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจในการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน/โครงการ/ 2 กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งพัฒนาทั้งระบบ ทุกด้านโดยมีความมุ่งหวังให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ผู้เรียนสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ยึดถือประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ต้านทุจริต ละอาย เกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัยตระหนักถึงเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน มาสู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การ จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนสู่วิถีสุจริตอย่างยั่งยืน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้เรียนไว้ว่า “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน” อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) เป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ดังนั้น โรงเรียนลานทรายพิทยาคม จึงพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 ด้วยกิจกรรม โครงการ จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพให้กับสังคม และประเทศชาติสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์
สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมมี
คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดีของสังคม มีวินัย มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และภูมิใจในชาติ
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และทั้งนอกห้องเรียน ที่สอดแทรกคุณธรรม
จริยธรรม ความมีวินัย และจิตสาธารณะ
4. เพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วิธีการดำเนินการ

2.1 กิจกรรม Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	3,000	1 – 15 พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน - คณะทำงานมีการประชุม - ดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงาน - การประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินตามแผนการที่วางไว้ 		17 – 21 พ.ค. 66	
		17 – 21 พ.ค. 66	
		17 – 21 พ.ค. 66	
		17 – 21 พ.ค. 66	
		17 – 21 พ.ค. 66	
ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที - สรุปประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 		24 พ.ค. 66 – 30 มี.ค. 67	
		15 -30 มี.ค. 67	

2.2 กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	1,000	1 – 15 พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน - คณะทำงานมีการประชุม - ดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงาน - การประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินตามแผนการที่วางไว้ 		17 – 21 พ.ค. 66	
ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที - สรุปประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 		24 พ.ค. 66 – 30 มี.ค. 67	
		15 -30 มี.ค. 67	

2.3 กิจกรรมธนาคารความดี ชวนน้องทำดี

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	1,000	1 – 15 พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน - คณะทำงานมีการประชุม - การจัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ 		17 – 21 พ.ค. 66	
		17 – 21 พ.ค. 66	

<ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกเข้าร่วมโครงการ - เปิดบริการธนาคารความดี 		17 – 21 พ.ค. 66 24 พ.ค. 66	
ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากปริมาณยอดฝากความดี - จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 		15 -30 มี.ค. 67	

2.4 กิจกรรมเยี่ยมง่าย ใจสวย กราบงาม

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	1,000	1 – 15 พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน - คณะทำงานมีการประชุม - ดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงาน - การประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินตามแผนการที่วางไว้ โดยมีกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมรับน้องหน้าโรงเรียน ● น้องใจดี พี่ใจดี ในกิจกรรมหน้าเสาธง ● การประกวดมารยาทงามในโรงเรียนลานทรายพิทยาคม 		17 – 21 พ.ค. 66 17 – 21 พ.ค. 66 17 – 21 พ.ค. 66 17 – 21 พ.ค. 66 24 พ.ค. 66 – 30 มี.ค. 67	
ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที - สรุปประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 		15 -30 มี.ค. 67	

2.5 กิจกรรม Safe zone no new face

กิจกรรมขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 	1,000	1 – 15 พ.ค. 66	งานกิจการนักเรียน
ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะทำงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน - คณะทำงานมีการประชุม - ดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินงาน - การประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินตามแผนที่วางไว้ โดยมีกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด ในกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ● รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในเขตพื้นที่ชุมชนใกล้เคียง 		17 – 21 พ.ค. 66	
ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที - สรุปประเมินผลจากแบบประเมินโครงการ 		17 – 21 พ.ค. 66 17 – 21 พ.ค. 66 17 – 21 พ.ค. 66 24 พ.ค. 66 – 30 มี.ค. 67	
		15 -30 มี.ค. 67	

3. ผลการดำเนินการ

3.1 กิจกรรม Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล

สรุปผลจำนวนผู้เข้ากิจกรรม

- นักเรียนกิจกรรมจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียนร้อยละ 80

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการ Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.d.	
1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.7	1.15	มากที่สุด
2. ด้านความพร้อมของนักเรียน	4.8	0.78	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของโรงเรียน	4.1	1.05	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของชุมชน	4.7	0.94	มากที่สุด
5. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	5.0	0.95	มากที่สุด
6. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและชุมชน	4.8	0.78	มากที่สุด
7. ความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม	4.7	0.48	มากที่สุด
8. ความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	4.5	0.7	มากที่สุด
9. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	3.8	0.65	ปานกลาง
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.4	0.69	มาก
เฉลี่ย	4.55		มากที่สุด
ร้อยละ	83.54		

3.2 กิจกรรมอาสาสู่ชุมชน

สรุปผลจำนวนผู้เข้ากิจกรรม

- นักเรียนกิจกรรมจิตอาสา จำนวนทั้งสิ้น 22 คน เข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียนร้อยละ 80

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการจิตอาสาสู่ชุมชนปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.d.	
1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.7	1.15	มากที่สุด
2. ด้านความพร้อมของนักเรียน	4.8	0.78	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของโรงเรียน	4.1	1.05	มาก

4. ด้านความเหมาะสมของชุมชน	4.7	0.94	มากที่สุด
5. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	5.0	0.95	มากที่สุด
6. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและชุมชน	4.8	0.78	มากที่สุด
7. ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การเข้าร่วมกิจกรรม	4.7	0.48	มากที่สุด
8. ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การเข้าร่วมกิจกรรม	4.5	0.7	มากที่สุด
9. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	3.8	0.65	ปานกลาง
10. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.4	0.69	มาก
เฉลี่ย	4.55		มากที่สุด
ร้อยละ	83.54		

3.3 กิจกรรมธนาคารความดี ชวนน้องทำดี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม จำนวน 23 คน

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินสมุดบันทึกความดี ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.d.	
1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.51	0.71	มากที่สุด
2. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.29	12.22	มาก
3. ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การเข้าร่วมกิจกรรม	3.82	8.06	มาก
4. ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การเข้าร่วมกิจกรรม	4.44	13.32	มาก
5. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	4.53	14.84	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.55	15.01	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.34		มาก
ร้อยละ	86.84		

3.4 กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย กราบงาม

สรุปผลจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม จำนวน 300 คน

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในกิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย กราบงาม ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.d.	
1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.30	1.88	มากที่สุด
2. ด้านความพร้อมของวิทยากร	4.50	1.84	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.67	1.34	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.80	2.28	มาก
5. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	4.80	1.61	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.60	2.01	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61		มากที่สุด
ร้อยละ	69.18		

3.5 กิจกรรม Safe zone no new face

สรุปผลจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนลานทรายพิทยาคม จำนวน 300 คน

- ชุมชนตำบลกระโพ จำนวน 50 คน

- ชุมชนตำบลบะ จำนวน 50 คน

ความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมในกิจกรรม Save zone no new face ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
	ค่าเฉลี่ย	S.d.	
1. ด้านรูปแบบกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม	4.51	0.71	มากที่สุด
2. ด้านความพร้อมของวิทยากร	4.75	0.45	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	4.36	0.70	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.16	1.02	มาก
5. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้	4.53	14.84	มากที่สุด
6. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	4.55	15.01	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.34		มาก
ร้อยละ	86.85		

4. ปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไข

4.1 กิจกรรม Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล

ปัญหาที่พบ

- ระยะเวลาการจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- จัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเวลาที่จำกัด

4.2 กิจกรรมอาสาสู่ชุมชน

ปัญหาที่พบ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการต่ำกว่าเป้าหมาย

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- มีมาตรการสามารถบังคับนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4.3 กิจกรรมธนาคารความดี ขว่นน้องทำดี

ปัญหาที่พบ

- นักเรียนบางคนยังบันทึกสมุดบันทึกความดีไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- กระตุ้นให้เด็กฝึกหัดทักษะการเขียน จะทำให้เกิดทักษะในการคิด ในการจับประเด็นเป็น ฝึกการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

4.4 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

ปัญหาที่พบ

- นักเรียนส่วนน้อยไม่ให้ความสนใจในกิจกรรม

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ควรเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม

4.5 กิจกรรม Safe zone no new face

ปัญหาที่พบ

- นักเรียนส่วนน้อยไม่ให้ความสนใจในกิจกรรม
- นักเรียนส่วนน้อยไม่ให้ความสนใจในกิจกรรม จับกลุ่มคุยกันเสียงดัง

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ทำป้ายนำเสนอให้มีขนาดใหญ่ขึ้นและเปลี่ยนแปลงการนำเสนอในรูปแบบอื่นๆ เพื่อกระตุ้นความ

สนใจ

5. ภาพกิจกรรม



5.1 กิจกรรม Volunteers อาสาสมัครน้อยแห่งลุ่มแม่น้ำมูล

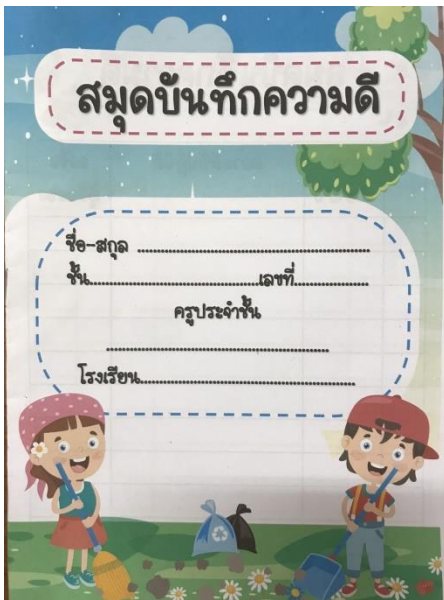




5.2 กิจกรรมอาสาสู่ชุมชน



5.3 กิจกรรมธนาคารความดี ชวนน้องทำดี



โรงเรียนนันทราชพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองเซอริธรรม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



5.4 กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สวย กราบงาม



5.5 กิจกรรม Safe zone no new face

